

# **Az óvodai nevelés országos alapprogramjának legfontosabb változásai az óvodák és fenntartók feladatai**

**Közoktatási Főosztály**

**Közoktatás-szakmai Fejlesztési Osztály**

*Brassói Sándor főosztályvezető-helyettes*

*Paszkoszné Kulcsár Andrea óvodai szakreferens, vezető-főtanácsos*

*„Jelen oktatási előadás a szerzői jogról szóló 1999. évi LXXVI. törvény hatálya alá tartozó szerzői műnek minősül, amelynek bármilyen felhasználása – a törvényben meghatározott szabad felhasználás esetein túl – kizárólag az Oktatási és Kulturális Minisztérium előzetes engedélyével lehetséges. Az engedély nélküli felhasználása polgári jogi és büntetőjogi jogkövetkezményeket von maga után.,,*

# A módosított Alapprogramban hangsúlyozottabbá vált elvek

## Az óvodai nevelés valamennyi szegmensét érintve:

1. Az óvodával szembeni elvárások változásait meghatározó elvek.
2. A társadalmi, illetve a közoktatási rendszer új kihívásait, különös tekintettel a családok életében és a családi nevelésben bekövetkezett változásokat meghatározó elvekre.
3. A hátrányos helyzetű-, a halmozottan hátrányos helyzetű-, a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, továbbá az inkluzív-, az integrált-, a migráns (*multikulturális, vagy ahogy Európában nevezik interkulturális*) gyermekek nevelését- és a kompetencia alapú nevelést támogató szemlélet változásait meghatározó elvek.

# A módosított Alapprogramban hangsúlyozottabbá vált elvek

4. **A tanulás fogalmának átértékelését** meghatározó elvek, különös tekintettel az óvoda és az iskola kapcsolatrendszerére, az iskola kezdő szakaszára, az óvoda iskolásításának tilalmára, a szabad játék hangsúlyozására.
5. Az egészséges életmódra nevelés, a testi nevelés, az egészségmegőrzés szokásainak kialakítására-, a környezettudatos magatartáshoz -, a környezet védelméhez és megóvásához, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakítását meghatározó elvek.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## I. fejezet

A „**I. BEVEZETŐBEN**” megjelent a hazai óvodai neveléstörténet hagyományaira támaszkodás, **kiemelt szerepet kapott a gyermeket megillető jog, az egyenlő hozzáférés biztosításának alapelve.**

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## II. fejezet

A „II.” „GYERMEKKÉP, ÓVODAKÉP” fejezet tartalmában, a társadalmi, illetve a közoktatási rendszer új kihívásaival összhangban fogalmazódott meg:

- ❖ az inkluzív-, az integrált-, a migráns (*multikulturális, vagy ahogy Európában nevezik interkulturális*) gyermekek nevelését támogató szemlélet,
- ❖ az esélyegyenlőséget, a hátrányt csökkentő pedagógiai attitűd, valamint
- ❖ a nemek társadalmi egyenlőségének támogatását segítő elvek.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## III. fejezet

A „III.” „AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI” című fejezet tartalmában hangsúlyozottabbá vált:

- ❖ az egészségmegőrzés szokásainak-, valamint a
- ❖ környezettudatos magatartás kialakításához-, a környezet védelméhez és megóvásához, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakításának alapelvei.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## III. fejezet

**A III. fejezet alatt „Az érzelmi nevelés és szocializáció biztosítása”** tartalomban újként jelenik meg:

- ❖ az óvodai életet átfogó gyermek – dajka közötti kapcsolat jelentősége,
- ❖ a gyermeki **önérvényesítő** törekvések mellett, a gyermeki **önkifejezésnek teret adó szemlélet,**
- ❖ a gyermeki személyiségfejlődésben **a szokás – és normarendszer megalapozására** tett hangsúly,
- ❖ a gyermek **szűkebb és tágabb környezetéhez, a szülőföldhöz való kötődést segítő pedagógus attitűd,**
- ❖ a gyermek személyiségfejlődésének alakulásában, a **modell értékű kommunikáció, bánásmód, viselkedés** az óvodai feladatellátásban résztvevő **felnőttek között.**

## Az Alapprogramban módosult fejezetek

### III. fejezet

„Az értelmi fejlesztés, nevelés megvalósítása” alcím „**Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása**” alcímre módosult. **Fontos változás**, hogy:

- ❖ az Alapprogram az anyanyelvi nevelést valamennyi óvodai tevékenységforma keretében megvalósítandó feladatként határozza meg,
- ❖ rögzíti, hogy **az anyanyelvi nevelés, az óvodai nevelőtevékenység egészében jelen kell, hogy legyen,**
- ❖ elvárás, hogy az anyanyelv fejlesztése és a kommunikáció különböző formáinak alakítása – a beszélő környezettel, **helyes mintaadással és szabályközvetítéssel (a javítgatás elkerülésével) – valósuljon meg az óvodai nevelőmunka során.**

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## IV. fejezet

### AZ ÓVODAI ÉLET MEGSZERVEZÉSÉNEK ELVEI” című

fejezet „Személyi feltételek” tartalmában:

- ❖ kiemelésre került az óvodapedagógus szerepe, elfogadó, segítő, támogató attitűdje a gyermekekkel való kapcsolatában,
- ❖ megfogalmazódott az óvodapedagógus és az óvodai nevelőmunkát segítő alkalmazottak összehangolt munkájának elvárása,
- ❖ az Alapprogram ugyanitt feladatot ír elő a migráns gyermekeket nevelő óvodák számára.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## IV. fejezet

„Az óvodai élet megszervezése” alcím tartalmában:

- ❖ megerősítést nyert a gyermek egyéni szükségleteihez, a különböző tevékenységekhez igazodó napirendre helyezett hangsúly, az érzelmi biztonságot teremtő rendszeresség,
- ❖ felhívó jellegű a játék kitüntetett szerepe, a tevékenységek közötti harmonikus arányok megteremtésének követelménye,
  - ❖ fontos változás a közoktatási törvényben is rögzített előírás, amely szerint **a teljes óvodai életet átfogó tevékenységek keretében**, a gyermekkel történő foglalkozások, tevékenységek mindegyikét kizárólag óvodapedagógus tarthatja.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## IV. fejezet

„**Az óvoda kapcsolatai**” alcím tartalma a családhoz illesztett megoldásokra hívja fel a figyelmet:

- ❖ konkrétan elvárásként fogalmazódik meg, ami szerint az óvodapedagógus figyelembe kell, hogy vegye a **családok sajátosságait, szokásait**, az együttműködés során érvényesítenie kell az intervenciós gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás **családhoz illesztett megoldásokat**,
- ❖ nagyobb hangsúly helyeződött az óvoda kapcsolataiban az óvodai nevelést segítő intézményekkel történő együttműködésre.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

**„AZ ÓVODAI ÉLET TEVÉKENYSÉGI FORMÁI ÉS AZ ÓVODAPEDAGÓGUS FELADATAI” című fejezet „Játék” alcím tartalmában:**

- ❖ a szabad játékra helyeződött a figyelem, az óvodapedagógus tudatos jelenlétének felelősségét hangsúlyozó elvárással,
- ❖ a sorok között rendezésre kerültek a játékfajták fő- és fajfogalmai.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

A „**Vers, mese**” alcím tartalma az ötödik és hatodik pontban megfogalmazott elvekkel kiegészülve:

- ❖ a gyermeki önkifejezés alternatív lehetőségeinek biztosítását várja el az óvodai nevelés, e tevékenységeinek megvalósulásában, továbbá
- ❖ elvárásként jelenik meg az óvodában a népi, a klasszikus és a kortárs irodalmi művek megismertetése a gyermekekkel.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

Az „Ének, zene, énekes játék” alcím két új ponttal egészült ki, nevezetesen:

- ❖ *„Az énekes népi játékok és az igényesen válogatott kortárs művészeti alkotások fontos eszközül szolgálnak a gyermek zenei képességeinek (a ritmus, éneklés, hallás, mozgás) és zenei kreativitásának alakításában.*
- ❖ *A zenehallgatási anyag megválasztásánál az óvodapedagógus vegye figyelembe a nemzetiségi, etnikai kisebbségi nevelés esetében a gyermekek hovatartozását is.”*

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

A „Rajzolás, mintázás, kézi munka” alcím alatt megerősítést kapott:

- ❖ a gyermeki **önkifejezés** lehetőségeinek megteremtésére helyezett hangsúly, továbbá
- ❖ az utolsó negyedik pont kiegészült annak az elvárásnak a megfogalmazásával, amely szerint az óvodapedagógus feladata megismertetni a gyermeket az eszközök használatával, a rajzolás, mintázás és kézi munka különböző technikai alapelemeivel, eljárásaival.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

„**Mozgás**” alcím tartalma nem módosult, de az Alapprogramot átfogó szemléletbeni változás miatt átértékelendő és a benne eddig is elvárásként megfogalmazott, játékos mozgások teremben és szabad levegőn, eszközökkel és eszközök nélkül, spontán vagy szervezett formában az óvodai nevelés minden napjaiban nagyobb hangsúlyt kaptak.

**!!! Az alapelvekkel összhangban különös figyelem kerül a mindennapos testnevelés tervezésére, megszervezésére, biztosítására !!!!**

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

**„A külső világ tevékeny megismerése”** alcím tartalma azon elvárással egészült ki, amelyben kiemelt fontosságú:

- ❖ a gyermek önálló véleményalkotásának, döntési képességének fejlesztését segítő pedagógiai attitűd, a kortárs kapcsolatokban és a környezet alakításában.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

„Munka jellegű tevékenységek” alcím tartalmában, megerősítést nyert:

- ❖ a munka jellegű tevékenységek nevelőértéke (*a második pont harmadik gondolatjel szövegében*), valamint
- ❖ az e tevékenységekben rejlő, a gyermek saját magához viszonyított értékelés fontossága (*a harmadik pont szövegében*).

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## V. fejezet

**A „Tanulás” alcím „A tevékenységekben megvalósuló tanulás” alcímre módosult.**

Tartalmában prioritást élvez:

- ❖ az a pedagógiai attitűd igény, amely a gyermeki tevékenységekben biztosíthatja **a felfedezés lehetőségét, annak örömét,**
- ❖ az óvodapedagógussal szemben, elvárásként fogalmazódik meg hogy, a gyermeket a tevékenységekben megvalósuló tanulás irányítása során, **személyre szabott, pozitív értékeléssel** segítse.

# Az Alapprogramban módosult fejezetek

## VI. fejezet

**„A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉRE”** fejezet tartalmában:

- ❖ átértékelődtek a tanulás fogalmát meghatározó elvek, az átmenet **az óvodából az iskolába elv,**
- ❖ egyértelművé vált az óvoda iskolásításának tilalma,
- ❖ a változások **felismerhetővé tették a kompetencia alapú tanulás jellemző jegyeit**

## **Az Alapprogram módosulásával, az óvodai nevelési programok felülvizsgálata, szükség szerint módosítása**

- ❖ Az Alapprogram 2009. évi módosítása első olvasatra úgy tűnhet, hogy nem érinti az óvodai nevelési programok feltétlen felülvizsgálatát, annak módosítását, hiszen jellemzően a változások egy-egy korábbi alapelvet, elvárást tettek hangsúlyosabbá, vagy egészítettek ki újabb alapelvvvel.
- ❖ Önmagában a jelentős szemléletváltást eredményező módosítások sem róhatnak feltétlenül olyan terhet egy óvoda nevelőtestületére, amely a szakmai munkáját meghatározó nevelési program átírását, vagy annak kiegészítését eredményezné.

# Az Alapprogram módosulásával, az óvodai nevelési programok felülvizsgálata, szükség szerint módosítása

- ❖ Amennyiben az Alapprogramot módosító változást, szemléletmód váltást elváró **változásokat összefüggéseiben vizsgáljuk meg**, világossá válik, hogy milyen elvek mentén szükséges az óvodai nevelési programok felülvizsgálata, **annak eredményétől függően a módosítása.**

**Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?**

**A nevelési program tartalmának illeszkedését, a módosított Alapprogram alapelveihez, különös figyelemmel:**

- A halmozottan hátrányos helyzetű-, a sajátos nevelési igényű -, a migráns-, gyermekek inkluzív nevelésére irányuló alapelvekre.
- A nemek társadalmi egyenlőségével kapcsolatos előítéletek lebontását támogató alapelvekre.

**Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?**

3. Az egészséges életmódra nevelés, a testi nevelés, az egészségmegőrzés szokásainak kialakítására-, a környezettudatos magatartáshoz -, a környezet védelméhez és megóvásához, a fenntarthatósághoz kapcsolódó szokások kialakítását meghatározó alapelvekre.

**Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban  
résztevő óvodák nevelőtestületeinek, az  
Alapprogram felülvizsgálata során?**

4. A gyermekek **toleranciára nevelését** meghatározó alapelvekre.
5. A **kompetenciafejlesztést** meghatározó alapelvekre.
6. A **szabad játék** hangsúlyozására.
7. A **tanulás** fogalmának **átértékelését** meghatározó alapelvekre.

## Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

8. A nevelési program tartalmazza-e az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek neveléséhez, a sajátos nevelési igényből eredő hátrányok csökkentését szolgáló speciális fejlesztő tevékenységeket kötelezettségeket, amennyiben a fenntartója kijelölte a feladat ellátására? *(Kt. 50. § a) pont)*

*„Lényeges kérdés ez, mert a települési önkormányzat kötelező feladat ellátási körébe tartozik az integrált óvodai nevelés megszervezése, így az ellátáshoz kapcsolódó személyi, tárgyi feltételek megteremtése is. A települési önkormányzat ezen feladat-ellátási kötelezettségének eleget tehet: saját fenntartásában-, vagy társulásban-, vagy más fenntartóval kötött megállapodás alapján működtetett intézményében”*

## **Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?**

9. Az óvoda ellátásában vannak-e migráns gyermekek? Amennyiben igen, a migráns gyermekek inkluzív nevelésére vonatkozóan tartalmaz-e elvárásokat, feladatokat az óvodai nevelési program.

*(pl. hangsúlyosabb a kognitív kompetenciák fejlesztésére, vagy a migrációs traumák hatásainak kezelésére, az éntudat, a jövőkép gondozására gondolva az érzelmi az értelmi nevelés fejlesztésére irányuló feladatok meghatározása, stb.)*

*A migráns gyermekek nevelésének kérdése valamennyi óvodai nevelőtestület részéről végig gondolandó, hiszen a migráns gyermekek nevelése bármikor megjelenhet az óvodában (Kt. 110. §)*

**Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?**

10. Az óvodában hangsúlyozott-e, a kompetencia alapú nevelés és megfogalmazódnak-e az óvoda nevelési programjában az azzal kapcsolatos elvárások, feladatok ?  
( *Itt meg kell jegyezni, hogy a kompetenciaalapú óvodai programcsomag nem nevelési program. A kompetencia alapú nevelés hatékony megvalósítását segítő szemléletmód, módszer, kapcsolódó eszközrendszerrel.*)

# Mit kell végig gondolnia, az óvodai feladatellátásban résztvevő óvodák nevelőtestületeinek, az Alapprogram felülvizsgálata során?

Amennyiben a módosított Alapprogram alapján felülvizsgált **nevelési program módosul**, abban az esetben a fenntartó felé **nyilvánvalóvá kell tenni** azokat a helyi nevelési programban kiegészült **feladatellátáshoz kapcsolódó tárgyi-, személyi szükségleteket**, amelyek nélkülözhetetlenek a nevelési programban kiegészítésként, módosulásként tervezett feladatok végrehajtásához.

*(pl. a feladat-ellátáshoz kapcsolódó tárgyi eszközök taxatív felsorolásával, eszközönként a bekerülési összegek meghatározásával, illetve a személyi kiadások terheinek fő/óraszám/bérigény – pontos feltüntetésével, amelyek a fenntartó költségvetését terhelhetik).*

## **Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?**

1. A helyi nevelési program fenntartói jóváhagyása előtt érvényesültek-e a jogszabályban meghatározott elfogadásra, véleményezésre, biztosított jogok?
2. A helyi nevelési program módosító tartalma megegyezik-e az intézmény alapító okiratában meghatározott feladat-ellátásra való jogosultsággal (*amennyiben nem, annak módosítása elkerülhetetlen, a módosított nevelési program jóváhagyásával*).

## Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?

3. A helyi nevelési programot módosító tartalom **megegyezik-e az Alapprogram alapelveivel**, valamint a módosítást befolyásoló jogszabályok vonatkozó előírásaival?
4. Figyelemmel kell lennie arra, hogy az óvoda módosított nevelési programjának jóváhagyásával a fenntartó egyben kötelezettséget vállal a nevelési programban foglaltak végrehajtásához szükséges tárgyi és személyi feltételek biztosítására, így annak fedezetének ütemezésére. *(Természetesen ebben az esetben körültekintően kell eljárni, mert ami az önkormányzat feladat-ellátási kötelezettségébe tartozik, az annak végrehajtásához szükséges forrás biztosítása nem kerülhető meg.)*

## Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?

5. A fenntartónak tudnia kell, hogy a gyermekek óvodai nevelése, a neveléshez szükséges teljes óvodai életet magában foglaló tevékenységek keretében folyik.

Ez azt jelenti, hogy *az óvoda - a fenntartója által jóváhagyott nevelési programja alapján tehet eleget a szakmai kötelezettségének, mégpedig a teljes óvodai életet átfogó tevékenységek keretén belül, a közoktatási törvényben előírt végzettségű, szakképzettségű szakemberekkel.*

## Az óvoda nevelési programjában tehát nem tervezhető olyan feladat:

- ❖ amely a teljes óvodai életet átfogó tevékenységek keretének idejében tanfolyamként, játékosnak nevezett foglalkozásként (pl.: gimnasztika-, vagy nyelvi-, stb. foglalkozás) van feltüntetve,
- ❖ amelyet nem a közoktatási törvényben meghatározott végzettségű, szakképzettségű óvodapedagógus irányít, továbbá
- ❖ amely ellentétes, az ingyenes óvodai ellátás biztosításáról szóló törvényi előírással.

Mindezek ismerete befolyásolhatja a fenntartó döntését !

## **Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?**

6. Javasolt figyelemmel lenni arra is, hogy a fenntartó, a módosított Alapprogrammal koherens **módosított nevelési programot jóváhagyva, jogosulttá válik-e kiegészítő normatív támogatásra?**

*(pl. Erre van lehetősége az integrált nevelés, a migráns gyermekek nevelése esetében, amelynek feltételeiről a korábban hivatkozottak szerint a mindenkori költségvetési törvény rendelkezik).*

## Mire kell figyelemmel lennie a fenntartónak, a módosított óvodai nevelési program jóváhagyása előtt?

7. Érdemes áttekinteni, hogy a módosított Alapprogram alapelveivel megegyező módosított nevelési program jóváhagyásával, teremthető-e lehetőség arra, hogy az óvoda vagy annak fenntartója a jövőben részt vehessen az óvodák szakmai munkáját-, illetve infrastrukturális fejlesztését támogató hazai, vagy európai uniós pályázatokon?
8. A fenntartó a nevelési program jóváhagyása előtt köteles az adott intézménytípusnak megfelelő szakterületen eljárni jogosult közoktatási szakértő véleményét beszerezni

*(Kt. 44. § (1) bek. - A független közoktatási szakértő személyére - a helyi önkormányzat megkeresésére – a közoktatási feladatkörében eljáró oktatási hivatal tesz javaslatot . – Kt. 88. § (6) bek.)*

# A módosított óvodai nevelési program fenntartói jóváhagyása

## A közoktatási törvény rendelkezése szerint:

- ❖ Az óvodai nevelőmunka a nevelési program alapján folyik.
- ❖ A nevelési programot a nevelőtestület fogadja el, a szülői közösség, szülői szervezet, óvodaszék véleményezi és a fenntartó jóváhagyásával válik érvényessé.
- ❖ 3. Amennyiben a fenntartó helyi önkormányzat, az alapító okirata szerint nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelésben közreműködő óvodát tart fenn, úgy ezen óvoda nevelési programjának jóváhagyásához be kell szereznie - fenntartótól függően -, az érintett települési-, vagy területi kisebbségi önkormányzat, térségi és országos feladatot ellátó közoktatási intézmény esetén az országos kisebbségi önkormányzat egyetértését.

## **Mikor tagadhatja meg a fenntartó a módosított óvodai nevelési program jóváhagyását?**

- ❖ Ha nem felel meg a közoktatási törvényben előírt követelményeknek.
- ❖ Ha olyan többletfeladatokat tartalmaz, amelyekhez a feltételek nem biztosítottak, és annak megteremtését a fenntartó nem vállalja, illetve, ha a nevelési program nem tartalmazza azokat a feladatokat, amelyeket - a szükséges feltételek biztosítása mellett – **a fenntartó meghatározott.** *(Természetesen figyelemmel kell lenni, a jogszabályban meghatározott önkormányzati feladat-ellátási kötelezettségekre!)*

# Amennyiben a fenntartó nem hagyja jóvá a nevelési programot?

A nevelési-oktatási intézmény nevelőtestülete a nevelési program jóváhagyásának megtagadása esetén, a döntés ellen jogosult a bírósághoz keresettel fordulni. *(Kt. 57. § (3) bek.)*

## **Mikor tekinthető a módosított nevelési program jóváhagyottnak?**

1. Ha a fenntartó harminc napon belül, helyi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmény esetén - ha a döntést a képviselő-testület (közgyűlés) hozza - **a harmincadik napot követő első képviselő-testületi (közgyűlési) ülésen sem nyilatkozik.**

**A határidő számítására a közigazgatási hatósági eljárás és szolgáltatás általános szabályairól szóló törvény rendelkezéseit kell alkalmazni.**

# Mikor tekinthető a módosított nevelési program jóváhagyottnak?

2. Az alapító okirata szerint nemzeti, etnikai kisebbségi óvodai nevelésben közreműködő óvoda felülvizsgált, szükség szerint módosított nevelési programja akkor válik érvényessé fenntartói nyilatkozat hiányában:
  - ha a kisebbségi önkormányzat egyetértett a nevelési program módosításaival, vagy
  - ha a törvényben biztosítottak szerint nem élt az egyetértési jogával.

## A fenntartói jóváhagyás időpontjának tervezése

- ❖ A fenntartói jóváhagyás a 2009/2010. nevelési évben végrehajtandó.
- ❖ Amennyiben a felülvizsgálat eredményeként olyan kiegészítésekre, módosításokra volt szükség, amelyek az **óvoda alapító okiratának** módosítását is maga után vonták, abban az esetben, az óvoda alapító okiratának módosítását is el kell végezni, az arra vonatkozó előírások, illetve eljárásrend szerint, a 2009/2010. nevelési évben (K 121.§ 24. pont).

# A fenntartói jóváhagyás időpontjának tervezése

- ❖ Ha a fenntartó ötnél több nevelési-oktatási intézményt tart fenn, a közoktatási törvény felhatalmazása alapján, **ütemterv** szerint meghatározhatja azt az időpontot, amikor a nevelési-oktatási intézménynek be kell nyújtania a felülvizsgálat eredményeként, szükség szerint módosított nevelési programot.

A **határidőt** ebben az esetben **ettől az időponttól** kell számítani akkor is, ha a nevelési-oktatási intézmény korábbi időpontban nyújtotta be a nevelési programját jóváhagyás céljából.

A fenntartó által jóváhagyott, módosított óvodai  
nevelési programot a nevelési intézmény  
honlapján, annak hiányában, a helyben szokásos  
módon nyilvánosságra kell hozni. *(közoktatási törvény 44.  
§ (2) bek.)*

# **Az előadás teljes terjedelmének elérhetősége és az interkulturális neveléshez kapcsolódó információk elérhetősége**

**[www.okm.gov.hu/kozoktatas/ovodai-neveles](http://www.okm.gov.hu/kozoktatas/ovodai-neveles)  
[orszagos](#)**

**[www.okm.gov.hu/nemzetkozi-](http://www.okm.gov.hu/nemzetkozi-kapcsolatok/interkulturalis/interkulturalis)  
[kapcsolatok/interkulturalis/interkulturalis](#)**

**Köszönöm a figyelmet.**

**Az óvodai nevelési programok  
felülvizsgálatához, szükség szerint  
módosításához eredményes munkát  
kívánok!**

**[kozoktatas@okm.gov.hu](mailto:kozoktatas@okm.gov.hu)**

**[www.okm.gov.hu](http://www.okm.gov.hu)**